

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально - личностному развитию детей  
(МБДОУ Детский сад №30)**

**Принято:**

Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**Утверждаю:**

приказом МБДОУ Детский сад №30  
№\_\_ от «30» августа 2024 г.

**Согласована**

Заседанием Совета родителей  
Протокол от «30» августа 2024г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №30

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом основной образовательной программой дошкольного образования и парциальных образовательных программ, учебных пособий, дополняющими содержание образовательной деятельности в различных образовательных областях:

### **в обязательной части:**

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования

### **в части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- Парциальной программы социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко

- Парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыкова.

Парциальные программы реализуются через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей,

самостоятельно и при проведении режимных моментов с детьми дошкольного возраста. Программы дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет:

Ранний возраст (от 1 до 3 лет) – 1 группа

Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) – 1 группа

Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) – 1 группа

Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – 1 группа

Подготовительный возраст (от 6 до 7 лет) – 1 группа

### **Характеристика структуры учебного плана**

В Учебный план включен временной период для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими и в полном объеме охватывают содержание пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности. Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Непосредственная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок; двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3 - 7 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей, и решения конкретных образовательных задач.

Для детей длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности от 1 до 3 лет - не более 10 мин, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1 до 3 лет - 20 минут, от 4 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Среди общего времени на непрерывную непосредственно образовательную деятельность 50 % времени отводится на умственную деятельность, 50 % времени составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, для детей от 2 до 3 лет – 10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе -25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В конце декабря и начало января (с 31.12.2024 по 09.01.2025) для воспитанников дошкольных групп организуются зимние каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период (с 01.06.2025 по 31.08.2025) непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводятся праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст с 3 до 7 лет) МБДОУ Детский сад №30**

Направление	Вид деятельности	Группа				Формы работы
		3-4 (2 младшая группа)	4-5 (средняя группа)	5-6 (старшая группа)	6-7 (подготовительная группа)	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Познавательное	- познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность - формирование целостной картины мира - ФЭМП	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	Наблюдение Экскурсия Проблемные ситуации Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Математическая игротка Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Создание мини-музея Путешествие по карте Путешествие по «реке времени». Детский календарь
		1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	
		1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	
Речевое	- коммуникативная - основы грамотности	0,5 (10 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (15 мин)	0,5 (15 мин)	Игры на развитие грамматического строя речи Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок Пересказ, рассматривание картин, работа с календарём Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов Ознакомление с творчеством писателей Проектирование
				1 (25 мин)	1 (30 мин)	

Художественно-эстетическое	- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Ознакомление с творчеством художников, иллюстраторов книг, организация индивидуальных и коллективных тематических выставок, игры с цветом и т.д.
	- музыкальная	2(30мин)	2 (40мин)	2(50 мин)	2(60 мин)	Пение, слушание, танцы, хороводные и театрализованные игры, игры с музыкальными инструментами, ознакомление с творчеством композиторов
Физическое	- двигательная	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)	Игры и упражнения на развитие координации движений, физических качеств, интереса к движениям с предметами: мячом, веревочкой, флажками, лентами и др.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Социально-коммуникативное направление	- коммуникативная - игровая (на основе парциальных программ)	0,5 (5 мин)	0,5 (10мин)	0,5 (10мин)	0,5 (15 мин)	Минутки безопасности Игры с правилами Театрализованная игра Проектная деятельность Народные игры Викторина Проектирование Дидактическая игра Просмотр мультфильмов
Объем образовательной нагрузки по обязательной части		10,5 (160 мин)	10,5 (210 мин)	12,5 (315мин)	13,5 (405 мин)	
Объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса		0,5 (5 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (15 мин)	
Максимальный объем образовательной нагрузки		11 (165 мин) 2.75ч.	11 (220 мин) 3.6 ч.	13 (325мин) 5ч.25 мин	14 (420мин) 7ч.00мин	

**Примечание:**

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой, коммуникативной деятельности в режимных моментах:
- Парциальная программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко
  - Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыкова.
- Трудовая деятельность интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
(ранний возраст от 1,6 до 3 лет) МБДОУ Детский сад №30**

Направление	Вид деятельности	от 2 до 3 лет		Формы
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
		Познавательное	Ребенок и окружающий мир (сенсорное воспитание, фэмп, ознакомление с окружающим миром)	
Речевое	- Развитие речи. Художественная литература	20	2	Пальчиковые, хороводные, логоритмические, адаптационные игры Игры с куклой Чтение художественной литературы: сказок, потешек, стихов, рассказов
Художественно-эстетическое	-восприятие смысла музыки	20	2	Хороводные игры Слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах Театрализованные игры Танец-игра, развлечения
	- (рисование/лепка/конструирование)	20	2	
Физическое	- физкультурное	30	3	Игры и упражнения на развитие координации движения Подвижные игры
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>10 (100 мин) 1ч.40мин</b>		

Направление	Вид деятельности	Формы		
		от 1 до 2 лет		
		Объем ОД в мин	Кол-во ОД	
Познавательное	Предметная деятельность: - игры со строительным и дидактическим материалом - общение с взрослым и совместные игры	24	3	Игры с песком, водой Игры, направленные на развитие практических и орудийных действий Игры, направленные на развитие восприятия и мышления
		8	1	
Речевое	- восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками	8	1	Пальчиковые, хороводные, логоритмические, адаптационные игры Игры с куклой Чтение художественной литературы: сказок, потешек, стихов, рассказов
		8	1	
Художественно-эстетическое	- музыкальное	16	2	Хороводные игры Слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах Театрализованные игры Танец-игра, развлечения
Физическое	- двигательная активность	16	2	Игры и упражнения на развитие координации движения Подвижные игры
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>		<b>10 (80 мин) 1 ч. 20 мин</b>		

**Примечание:**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 362782940759952462058070866228789442977052995594

Владелец Бурнаева Марина Валентиновна

Действителен с 01.12.2023 по 30.11.2024