



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20, «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий и учебную нагрузку воспитанников Учреждения, в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

- 1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенций, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- 6) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;
- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-

медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

8) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;

9) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

10) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

11) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

## **2. Режим функционирования учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 часового пребывания).

График работы: с 7.30 ч. – 18.00 ч., 5 дней в неделю.

По решению Учредителя для отдельных групп установлен режим полного дня (12-часового пребывания) с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

График работы: с 7.00 ч. – 19.00 ч., 5 дней в неделю

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста – 36 недель.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Режим занятий и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:

3.4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 -6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4.2. Рекомендуемая продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3, ч/день. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

3.4.3. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.4.4. Общая продолжительность дневного сна составляет от 1,5 ч. - 3 ч. Для детей в возрасте от 1-3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для детей от 4 - 7 лет продолжительность дневного сна составляет не менее 2, 5 ч.,

старше 7 лет - 1,5ч. Перед сном не допускается проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

3.4.5. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не мене 3-4 часов.

3.4.6. Непосредственно образовательная деятельность:

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным расписанием, календарным учебным графиком утвержденными заведующим Учреждением.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность во вторую половину дня не должна превышать 8-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурные минутки не менее 2 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00.

3.4.7. Физическое воспитание детей.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культуры в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет – 8-10 минут,
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 10-15 минут,
- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут.
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 ч. в день.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.5. Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа и составляют 13 недель. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, драматизаций и т.п.).

3.6. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей).

## **5. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется по гигиеническим нормативам.

5.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.
- с интерактивной доской на занятии составляет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## **6. Ответственность**

6.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качества реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

7.2. В случае расхождения пунктов настоящего положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

7.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом Учреждения и утверждения приказом заведующего.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 6.3. настоящего Положения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Бурнаева Марина Валентиновна

Действителен с 18.11.2021 по 18.11.2022