

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №30  
Протокол № 3 от 20.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего МБДОУ Детский сад №30  
№28 от 20.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Детский сад №30 функционирует с 1964 года.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является Муниципальным бюджетным учреждением.

Статус Учреждения: тип - дошкольная образовательная организация.

Официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 30

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Дачная, 3.

Фактический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Дачная, 3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://30kru.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: [mdou30@bk.ru](mailto:mdou30@bk.ru)

Руководителем МБДОУ Детский сад №30 является Бурнаева Марина Валентиновна  
Учредителем Учреждения является администрация городского округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа Красноуральск. Собственником имущества является городской округ Красноуральск. Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Красноуральск» (далее – Управление образования).

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Красноуральск и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2013 г. №17076 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (Серия 66Л01 № 0000476).

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, относящуюся к уровню дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации - 10,5 часов. Рабочие дни - понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы образовательной организации – 7.30 – 18.00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 30, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 30 от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду 5 возрастных групп - от 1,6 до 7 (8) лет. Обучение ведется на русском языке.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность</b>
Группа детей раннего дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет	2	21	общеразвивающая
Группа детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	-	-	общеразвивающая
Группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	12	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	8	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	1	9	общеразвивающая
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	80%
Неполная с матерью	10	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	26%
Два ребенка	35	50%
Три ребенка и более	17	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного

возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе городского плана по Красноуральск.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года

	защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Контингент воспитанников, получающих дополнительное образование в форме кружковой работы детского сада - это дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование - 46 человек.

Проанализировав запросы родителей (анкетирование) в 2025 году организованы бесплатные дополнительные услуги. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: физкультурно-спортивная направленность, естественно - научная, художественная, социально-педагогическая. Подробная характеристика представлена в таблице.

<b>Виды дополнительных услуг (платно, бесплатно)</b>	<b>Программы, педагогические технологии</b>
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Задоринка» для детей от 6 до 7 лет (бесплатно)	Программа «Задоринка» направлена на приобщение дошкольников к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа. В программе используются технологии развивающего обучения, игровые технологии, индивидуализация обучения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Тропинка к школе» для детей от 6 до 7 лет (бесплатно)	Программа «Тропинка к школе» имеет социально-педагогическую направленность. Программа учитывает особенности ребенка-дошкольника, его интересы и потребности. Все задания построены по принципу

	постепенного усложнения. На каждом этапе обучения сохраняются приоритетные линии развития. Вместе с тем осуществляется принцип преемственности, который позволяет не только опираться на прошлое, но и ориентироваться на зону ближайшего развития детей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Малышам о финансах» для детей от 6 до 7 лет (бесплатно)	Программа кружка нацелена на формирование основ экономического мышления у ребенка дошкольника.
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по конструированию «Мир Фанкластик» (бесплатно)	Программа «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» имеет техническую направленность. Общеобразовательная программа направлена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Очумелые ручки» (бесплатно).	Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами. Срок реализации программ - 1 год. Выбор учреждением дополнительных общеразвивающих программ обусловлен интересами и потребностями детей, запросам родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива. Результаты кружковой работы были представлены на выставках, утренниках, конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

В рамках системы АИС «ПФДО» (система персонифицированного финансирования дополнительного образования), воспитанники Детского сада в 2025 году посещали кружки МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» по разным направлениям: естественно - научная направленность по программе «Я - исследователь», техническая направленность по программе «Робототехника» и спортивная направленность по программе «Настольный теннис».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно - научной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

**Совет Учреждения** является коллегиальным органом управления, осуществляющим содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм

организации образовательного процесса и определение основных направлений развития Учреждения.

**Общее собрание.** Деятельность Общего собрания направлена на решение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, определение перспективных направлений развития Учреждения, развитие образовательной среды, разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса, внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности. В компетенцию Общего собрания входит принятие Устава Учреждения, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников Учреждения, дополнений и изменений к ним, заслушивание отчета о работе заведующего, заместителя заведующего и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы, заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора.

**Педагогический совет** Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения. Обсуждает и проводит отбор различных вариантов содержания образования, методов и способов его реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, рассматривает другие вопросы в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад №30 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг качества образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Группа	Общее количество	Группа развития (%)						Степень адаптации (%)		
		Развитие предметной деятельности			Развитие речи и общение			Легкая	Средняя	Тяжелая
		Опережает в развитии	В соответствии с возрастом	Не в соответствии с возрастом	Опережает в развитии	В соответствии с возрастом	Не в соответствии с возрастом			
Ранний возраст (1 - 3)	11	2 (19%)	7 (63%)	2 (18%)	2 (18%)	5 (46%)	4 (36%)	5 (46%)	3 (27%)	3 (27%)

В течение всего адаптационного периода педагоги детей раннего возраста стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. Степень адаптации в основном была легкой и средняя, только у двоих детей наблюдалась тяжелая степень адаптации. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у детей поведение нормализовалось.

В течение всего адаптационного периода педагоги создавали благоприятную обстановку в группе для детей. Благоприятная обстановка в группе создавалась в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности детей. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги проводили следующие мероприятия: ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей; анкетирование

родителей; индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей; щадящий режим.

Благодаря проведенной работе дети успешно адаптированы, в течение дня эмоциональный фон стабильный, поведенческие реакции адекватны ситуациям, в общении с взрослыми и сверстниками дети активны и эмоциональны.

Анализ эффективности реализации образовательной программы по предметной деятельности и развитию речи показывает позитивную динамику индивидуального развития детей. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. При работе с детьми использовались современные технологии, такие как: социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), а также применялись приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Педагогами была проделана огромная работа по наполнению методического и дидактического материала: изготовлены дидактические игры, способствующие обогащению сенсорного опыта детей, совершенствованию разнообразных действий с предметами, развитию логики и мышления; подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации.

По результатам педагогической диагностики сделаны выводы, что следует оптимизировать работу с группой детей по развитию предметной деятельности, развитию словарного запаса детей, больше играть в дидактические и сюжетно-ролевые игры.

**Сводная таблица мониторинга качества освоения воспитанниками  
МБДОУ Детский сад № 30 основной образовательной программы  
дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	20	35	70	5	10	50	90
Качество освоения образовательных областей	13	26	34	68	3	6	50	94

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

## **II. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детском саду велась работа по сопровождению 11 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психологическое сопровождение детей участников СВО включало следующую работу: комплексную психологическую диагностику ребенка-наблюдение, мониторинг актуального психического состояния; коррекционно-развивающую работу; консультирование участников образовательных отношений; психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других

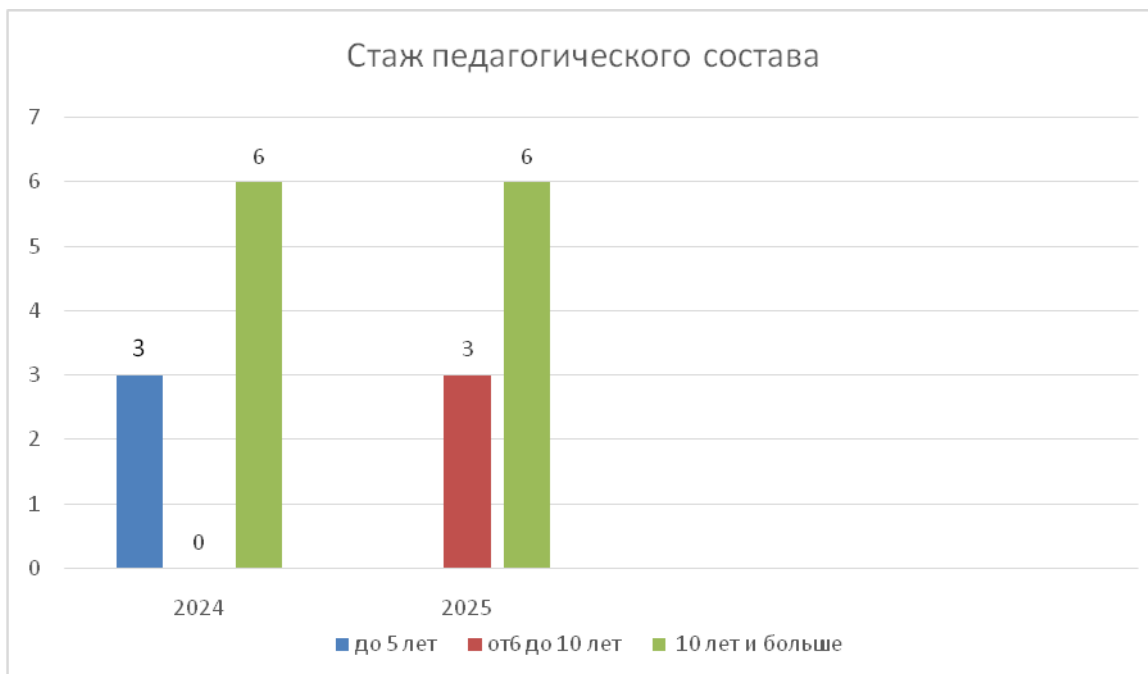
участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие; психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья; психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важных условий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ является кадровый потенциал учреждения.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



*Сведения о педагогических кадрах:*

Образовательную работу с детьми осуществляют:

Воспитатели - 6 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек (по совместительству)

Педагог – психолог – 1 человек

В 2025 году аттестующих педагогов не было.

В целом, в детском саду 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. Не аттестованных педагогов в ДОУ нет.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	7
	среднее образование	0
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационной категории (совместитель по физической культуре)	1
	соответствие занимаемой должности	1

### Наставничество

Для успешной адаптации педагогов, стаж которых не больше пяти лет, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны Положения о системе наставничества в ДОУ, приказ об организации наставничества в ДОУ, перспективный план работы наставника.

### Курсы повышения квалификации

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение по различным образовательным программам.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: четырех воспитателей в Нижнетагильский институт развития образования по теме: «Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

### План-график повышения квалификации педагогических работников

Год	Год прохождения			
	2024	2025	2026	2027
Количество педагогов	3	2	2	2

### Прошли курсы ПК

№ п/п	Программа КПК	Дата / часы	Количество педагогов
1	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	2025/24 часа	2
2	«Сурдопедагогика: организация	2025г/36 часов	2

	обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»		
3	«ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на развитие музыкальной деятельности детей младшего дошкольного возраста»	2025г./36 часов	1

100% педагогов ДОУ имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- III Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruf-2025, организатором которого является муниципальный орган управления образования городской округ Красноуфимск (сертификаты за публикацию тезисов в сборник)
- на III межмуниципальном педагогическом форуме «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт» организованного на территории городского округа Красноуральск (сертификаты)
- на муниципальном фестивале образовательных практик по работе с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, организованным муниципальным опорным центром МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» (благодарственное письмо)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» (сертификат за публикацию в сборник)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО И ФОП ДО организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогические советы «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями», «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- открытый просмотр педагогической деятельности для учителей начальной школы по теме: «Детский сад и школа: преемственность в обучении и воспитании»
- выставки и конкурсы детско – родительского творчества

В течение года на базе ДОУ было организовано городское методическое объединение для педагогов города по социально – коммуникативному развитию. Данное мероприятие проходило в соответствии планом работы ГМО, утвержденным специалистом дошкольного образования.

У каждого педагога создан свой персональный сайт, где они размещают свое электронное портфолио, а также выкладывают свои материалы и публикации.

Педагоги являются активными участниками конкурсов разной направленности:

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

№	Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	2025	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»	1	Грамота за 1 место

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ Детский сад №30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы, ноутбуки
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов,

альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** в соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в здании, которое имеет два этажа. В здании по ул. Дачная,3 имеются 6 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей и сотрудников в случае необходимости.

Территория детского сада отделена забором. Имеет участки для прогулки, цветники, сад, огород. Для удовлетворения потребности детей в движении участки для прогулки оснащены физкультурным оборудованием.

Учреждение оборудовано системами централизованного холодного и горячего водоснабжения и канализацией, а также централизованной системой отопления. Здание оснащено естественной вентиляцией и приточно-вытяжной вентиляцией.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает работник здравоохранения. Медицинский работник наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В МБДОУ Детский сад №30 для медицинского персонала предоставлено помещение с соответствующими условиями согласно СанПиН, оборудован медицинский кабинет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Для организации питания воспитанников в МБДОУ Детский сад №30 предусмотрен пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В МБДОУ Детский сад №30 отработаны мероприятия по соблюдению пожарной безопасности. Установлены все необходимые огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Помещения оснащены пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Разработаны и размещены планы эвакуации.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт отдельных помещений, пополнить группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холле коридора (1-й этаж, прямо) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;

- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- шкаф для хранения костюмов

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

**Вывод:** в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующей по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

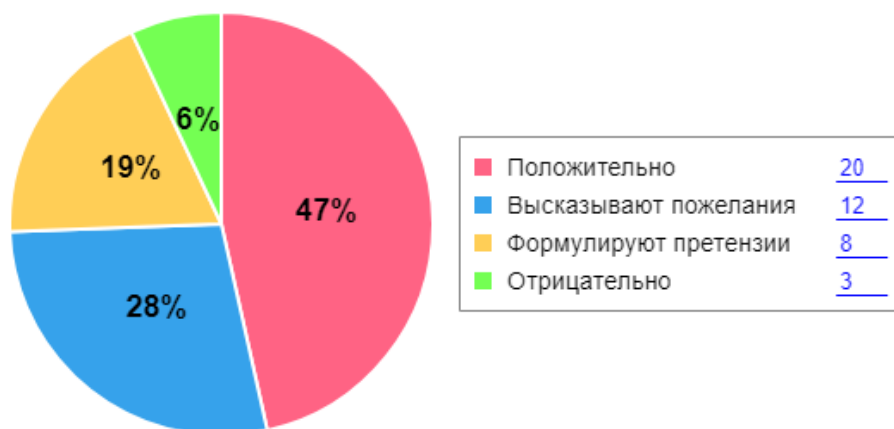
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Как родители оценивают детский сад**



Информация для родителей о событиях в детском саду, достижениях воспитанников и многое другое своевременно размещается на официальном сайте детского сада и родительских чатах.

Сотрудничество с родителями осуществляется через различные формы деятельности: собрания, мастер-классы, семинары - практикумы, лектории и др.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, конкурсах внутри детского сада, городских, областных и региональных. В детском саду проводились совместные мероприятия и челленджи, фотовыставки, акции на различные тематики. Информация размещалась в информационных уголках для родителей, а также в социальных сетях (ВКонтакте).

Родители участвуют в субботниках по благоустройству территории детского сада (оформление клумб и цветников, создание поделок из бросового материала, покраска игрового оборудования и т.д.).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7 человек/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 чел / 8,3 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

В учреждении созданы кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое педагогическое образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Перспективы развития на 2026 год**

### **1. Развитие кадрового потенциала:**

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

### **2. Улучшение качества образовательных услуг.**

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265708

Владелец Бурнаева Марина Валентиновна

Действителен с 15.12.2025 по 15.12.2026