

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №30
Протокол № 3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ Детский сад №30
№30 от 14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад №30 функционирует с 1964 года.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является Муниципальным бюджетным учреждением.

Статус Учреждения: тип - дошкольная образовательная организация.

Официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей.

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 30

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Дачная, 3.

Фактический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Дачная, 3.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://30kru.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: mdou30@bk.ru

Руководителем МБДОУ Детский сад №30 является Бурнаева Марина Валентиновна

Учредителем Учреждения является администрация городского округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа Красноуральск. Собственником имущества является городской округ Красноуральск. Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Красноуральск» (далее – Управление образования).

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Красноуральск и Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2013 г. №17076 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (Серия 66Л01 № 0000476).

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, относящуюся к уровню дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации - 10,5 часов. Рабочие дни - понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы образовательной организации – 7.30 – 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Перечень, используемых программ:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Парциальная программа «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» под редакцией Коломийченко Л.В.
3. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией Лыковой И.А.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 30, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 30 от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду 5 возрастных групп - от 1,6 до 7 (8) лет. Обучение ведется на русском языке.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Направленность
Группа детей раннего дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет	1	18	общеразвивающая
Группа детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	1	6	общеразвивающая
Группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1	7	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	1	19	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	1	20	общеразвивающая
Всего:	5	70	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	77%
Неполная с матерью	16	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	26%

Два ребенка	35	50%
Три ребенка и более	17	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Контингент воспитанников, получающих дополнительное образование в форме кружковой работы детского сада - это дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование - 46 человек.

Проанализировав запросы родителей (анкетирование) в 2024 году организованы бесплатные дополнительные услуги. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: физкультурно-спортивная направленность, естественно - научная, художественная, социально-педагогическая. Подробная характеристика представлена в таблице.

Виды дополнительных услуг (платно, бесплатно)	Программы, педагогические технологии
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису для детей от 5 до 7 лет (бесплатно)	Программа настольного тенниса имеет физкультурно-спортивную направленность. В программе используются здоровьесберегающие технологии.
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Задоринка» для детей от 5 до 6 лет (бесплатно)	Программа «Задоринка» направлена на приобщение дошкольников к истокам русского народного фольклора, духовной культуре русского народа. В программе используются технологии развивающего обучения, игровые

	технологии, индивидуализация обучения.
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка к школе» для детей от 6 до 7 лет (бесплатно)	Программа «Тропинка к школе» имеет социально-педагогическую направленность. Программа учитывает особенности ребенка-дошкольника, его интересы и потребности. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. На каждом этапе обучения сохраняются приоритетные линии развития. Вместе с тем осуществляется принцип преемственности, который позволяет не только опираться на прошлое, но и ориентироваться на зону ближайшего развития детей.
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» для детей от 6 до 7 лет (бесплатно)	Программа «Финансовая грамотность» имеет естественно – научную направленность. Программа направлена на формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В программе используются игровые технологии.
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» для детей от 4 до 5 лет (бесплатно)	Программа «Занимательная математика» имеет естественно - научную направленность. Программа направлена на развитие логического мышления и математических способностей
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик: Весь мир в твоих руках» для детей от 5 до 6 лет (бесплатно)	Программа «Фанкластик. Весь мир в твоих руках» имеет техническую направленность. Общеобразовательная программа направлена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами. Срок реализации программ - 1 год. Выбор учреждением дополнительных общеразвивающих программ обусловлен интересами и потребностями детей, запросам родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива. Результаты кружковой работы были представлены на выставках, утренниках, конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

В рамках системы АИС «ПФДО» (система персонифицированного финансирования дополнительного образования), воспитанники Детского сада в 2024 году посещали кружки МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» по разным направлениям: естественно - научная направленность по программе «Я - исследователь», техническая направленность по программе «Робототехника» и спортивная направленность по программе «Детский фитнес».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально – педагогической направленности, технической. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная

деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса и определение основных направлений развития Учреждения.

Общее собрание. Деятельность Общего собрания направлена на решение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, определение перспективных направлений развития Учреждения, развитие образовательной среды, разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса, внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности. В компетенцию Общего собрания входит принятие Устава Учреждения, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников Учреждения, дополнений и изменений к ним, заслушивание отчета о работе заведующего, заместителя заведующего и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы, заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения. Обсуждает и проводит отбор различных вариантов содержания образования, методов и способов его реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, рассматривает другие вопросы в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное

информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад №30 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется информационно коммуникационная образовательная платформа «Сферум». С помощью «Сферума» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Группа	Общее количество	Группа развития (%)						Степень адаптации (%)		
		Развитие предметной деятельности			Развитие речи и общение					
		Опережает в развитии	В соответствии с возрастом	Не в соответствии с возрастом	Опережает в развитии	В соответствии с возрастом	Не в соответствии с возрастом	Легкая	Средняя	Тяжелая
Ранний возраст (1 - 3)	9	3 (33%)	6 (66%)	-	1 (11%)	8 (88%)	-	3 (34%)	4 (44%)	2 (22%)

В течение всего адаптационного периода педагоги детей раннего возраста стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. Степень адаптации в основном была легкая и средняя, только у двоих детей наблюдалась тяжелая степень адаптации. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства

требования в воспитании ребенка в семье. По истечению 3 месяцев у **детей** поведение нормализовалось.

В течение всего адаптационного периода педагоги создавали благоприятную обстановку в группе для детей. Благоприятная обстановка в группе создавалась в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности детей. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода педагоги проводили следующие мероприятия: ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей; анкетирование родителей; индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей; щадящий режим.

Благодаря проведенной работе дети успешно адаптированы, в течение дня эмоциональный фон стабильный, поведенческие реакции адекватны ситуациям, в общении с взрослыми и сверстниками дети активны и эмоциональны.

Анализ эффективности реализации образовательной программы по предметной деятельности и развитию речи показывает позитивную динамику индивидуального развития детей. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. При работе с детьми использовались современные технологии, такие как: социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), а также применялись приемы развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Педагогами была проделана огромная работа по наполнению методического и дидактического материала: изготовлены дидактические игры, способствующие обогащению сенсорного опыта детей, совершенствованию разнообразных действий с предметами, развитию логики и мышления; подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации.

По результатам педагогической диагностики сделаны выводы, что следует оптимизировать работу с группой детей по развитию предметной деятельности, развитию словарного запаса детей, больше играть в дидактические и сюжетно-ролевые игры.

**Сводная таблица мониторинга качества освоения воспитанниками
МБДОУ Детский сад № 30 основной образовательной программы
дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	29	40	57	10	14	70	86
Качество освоения образовательных областей	27	38	40	57	3	4	70	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад №30 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ.

В январе 2024 года председателю городской психолого – медико – педагогической комиссии города Красноуральск, была направлена заявка на участие в прохождении обследований воспитанников МБДОУ Детский сад №30 в количестве 8 человек.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня. В отчетный период 2024 года имеем следующие достижения:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Моя безопасная дорога в школу, в	город	Октябрь	Никитин Дима Тутубалина Аня	3 место 3 место

детский сад»			Журавлева Саша Тутубалина Аня	2 место 2 место
«В гостях у сказки»	Межрегиональн ый дистанционный конкурс по техническому конструированию	Ноябрь	Журавлева Саша Тутубалина Аня	1 место 3 место
«В ожидании новогодних чудес»	Межрегиональн ый дистанционный конкурс	Декабрь	Прокопенко Матвей Никитин Дима	3 место 3 место
Конкурс рисунков в семейном клубе «Содружество» «Рисуем труд»	Городской конкурс	Октябрь	Сурков Артем	Диплом победителя
«Первые шаги в мир закона»	Всероссийский	Декабрь	Заболотнева София Самохвалова Софья	Диплом 1 место
Конкурс «Заботливая мама» по декорированию моделей одежды световозвращающим и материалами	Городской	Март	Подготовительна я группа	Грамота 2 место
Творческий конкурс «От идеи до воплощения»	Городской	Апрель	Деева Кира Третьякова София	Грамота 1 место
Конкурс «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно»	Городской	Апрель	Санников Рома Соловьянова София	Грамота 1 место
Интеллектуальная игра для детей дошкольного возраста «Соображалки»	Городской	Апрель	Санников Роман Деева Кира Акбашева Аделина Андрианова Дарья	Грамота 2 место
Фестиваль «Радуга талантов»	Городской	Апрель	Андрианова Дарья	Грамота 1 место
«В мире экологии»	Городской	Ноябрь	Ерохин Денис	Грамота 2 место
Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по	Городской	Ноябрь	Подготовительна я группа	Грамота 1 место

безопасности дорожного движения «Зебра»				
Конкурс лего – конструирования и компьютерных технологий «Мир фантазий»	Городской	Ноябрь	Собитхонзода Идрис	Грамота 3 место
Конкурс интеллектуальной направленности по конструированию « В гостях у сказки»	Межрегиональный	Ноябрь	Ерохин Денис	Диплом 1 место
Конкурс «Маленький герой»	Городской	Февраль	Санников Роман	Диплом победителя
«Моя безопасная дорога в детский сад»	городской	октябрь	Ромашкин И.	1 место
«Дорожные звездочки»	городской	июль	14 чел.	1 место
«Вода-источник энергии	городской	июль	Павлов А.	1 место
«Безопасность на воде»	городской	июль	Якименко Е.	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием нетрадиционных форм работы. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями
- мастер – классы
- практикумы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году в детском саду велась работа по сопровождению 10 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Психологическое сопровождение детей участников СВО включало следующую работу: комплексную психологическую диагностику ребенка-наблюдение, мониторинг актуального психического состояния; коррекционно-развивающую работу; консультирование участников образовательных отношений; психологическое просвещение – повышение психологической компетентности родителей, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие; психопрофилактику – сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе в части формирования необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психологического здоровья; психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды – консультирование педагогов при выборе образовательных

технологий с учетом индивидуальных психологических особенностей и образовательных потребностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 28 человек (40%), со второй группой здоровья – 41 (59%), с третьей – 1 (1%), с четвертой – 0 (0%).

В работе с родителями активно используются технологии валеологического просвещения родителей: папки – передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы, практикумы и другие.

В каждой возрастной группе совместно с медицинским работником разработан и утвержден план профилактических мероприятий по оздоровлению детей на учебный год. Согласно данного плана все намеченные мероприятия проводятся в полном объеме.

По результатам мониторинга, у детей улучшилась психоэмоциональная сфера, наблюдается снижение заболеваемости, уменьшилось количество пропусков по простудным заболеваниям в среднем на 2.8%



Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс «Заботливая мама», где дошкольники демонстрировали показ костюмов со светототовозвращающимися элементами.

Патриотическое воспитание. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов «Живое слово» среди воспитанников Детского сада.

В течение года был реализован смотр – конкурс проектов «Моя семья – моя крепость». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Модель взаимодействия дошкольного учреждения с социальными структурами

Учреждения	Формы
МБОУ СОШ	Подготовка детей к обучению к школе
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников
ДК «Металлург» ДК «Химик»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов
«Историко – краеведческий музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников
Противопожарная служба	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД России	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важных условий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ является кадровый потенциал учреждения.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательную работу с детьми осуществляют:

Воспитатели - 6 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек

В 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестации в дистанционном режиме. Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог (Гайнутдинова М.В.), прошли аттестацию и получили впервые первую квалификационную категорию – 1 педагог (Баранова А.А.)

Таким образом, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. Не аттестованных педагогов в ДОУ нет.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	7
	среднее образование	0
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	2

Наставничество

Для успешной адаптации педагогов, стаж которых не больше пяти лет, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны Положения о системе наставничества в ДОУ, приказ об организации наставничества в ДОУ, перспективный план работы наставника.

Курсы повышения квалификации

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение по различным образовательным программам.

План-график повышения квалификации педагогических работников

Год	Год прохождения			
	2024	2025	2026	2027
Количество педагогов	3	3	3	4

№ п/п	Программа КПК	Дата / часы	Количество педагогов
1	26.01.2024 - 27.01.2024 Институт развития образования Свердловской области, "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", в объеме 16 час.	2024/16 часов	1
2	2024г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО", "Основные аспекты работы с родителями в ДОО в формировании культуры пожарной безопасности детей" в объеме 24 часа., 08.07.2024 - 08.07.2024	2024/24 часа	4
3	2024г., "Национальный институт инновационного образования", "Развитие мелкой моторики детей раннего возраста в различных видах деятельности" в объеме 36 часов , 27.06.2024 - 27.06.2024	2024/36 часов	1
4	2024г. "Институт развития образования" Свердловской области, «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в объеме 40 часов. , 16.10.2024 - 31.10.2024	2024/40 часов	1
5	2024г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", "Дошкольное образование: логоритмика как эффективная методика развития речи и музыкальных способностей ребенка в соответствии с содержанием ФОП ДО" в объеме 144 часа , 12.07.2024 - 12.07.2024	2024/144 часа	1

100% педагогов ДООУ имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, эффективно участвуют в городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, проблемных семинарах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В отчетном году педагоги представляли опыт работы на II межмуниципальном педагогическом форуме «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт» организованного на территории городского округа Красноуральск. Спикерами явились следующие педагоги:

- Боброва Н.Г. «Использование музыкальных игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»
- Акаева И.А. «Организация проведения технологии «Хеппенинг и сенсорные коробки» в разных видах деятельности с детьми раннего возраста»
- Денисова Ю.В. «Формирование функциональной грамотности дошкольника на занятиях по развитию элементарных математических представлений на основе занимательного материала».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогические советы «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями», «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- открытый просмотр педагогической деятельности для учителей начальной школы по теме: «Детский сад и школа: преемственность в обучении и воспитании»
- выставки и конкурсы детско – родительского творчества
- городские методические объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение года на базе ДООУ было организовано городское методическое объединение для педагогов города по социально – коммуникативному развитию. Данные мероприятия проходили в соответствии планом работы ГМО, утвержденным специалистом дошкольного образования.

У каждого педагога создан свой персональный сайт, где они размещают свое электронное портфолио, а так же выкладывают свои материалы и публикации.

Педагоги являются активными участниками конкурсов разной направленности:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№	Дата	Мероприятие	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень				
1	Апрель	Городской конкурс профессионального мастерства	2	Грамота за участие
	Ноябрь	«Воспитатель года - 2024»		Грамота за 1 место
Областной уровень				

2	2024	Публикация на страницах сборника «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребенка» статья из опыта работы «Развитие творческих способностей детей раннего возраста в рамках дополнительного образования» организатором которого является город Красноуфимск	1	Свидетельство о публикации методического материала
3	Май	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России». (вошёл в сборник)	1	Сертификат
Всероссийский уровень				
4	Октябрь	Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2024» с работай «Дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Составь пейзаж из картинок»	1	Диплом участника
5	Декабрь	Всероссийский профессиональный	1	Диплом 1 место

		конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер–класс» в соответствии с ФОП ДО», «Использование метода эйдетики для развития психических процессов детей дошкольного возраста»		
6	Октябрь	Участие во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» с публикацией статьи «Развитие творческих способностей дошкольников и развитие ритма через нетрадиционную технику (перкуссия тела)	1	Сертификат
7	Октябрь	Участие во всероссийском сетевом издании Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века с публикацией сценария познавательно-развлекательного мероприятия в форме квест – игры, посвященному году памяти и славы в России «Наша Армия сильна!»	1	Свидетельство о публикации

Также для педагогов детского сада прошли смотры - конкурсы внутри ДОУ по разным направлениям:

Творческий конкурс «Новогодних елок хоровод», где семьи воспитанников изготовили поделки своими руками из бросового материала (провода, бумага, картон, фетр и т.п.). Новогодние елочки являлись украшением музыкального зала детского сада.

Конкурс рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп», приуроченный к празднику Дню пожилого человека, где родители и дети представили на конкурс поделки из природного материала.

Итоги конкурсов были подведены и опубликованы на главной странице официального сайта ДОУ, в социальных сетях в ВК, также в газете «Красноуральский рабочий» №41 от 16 октября 2024года.

С материалами конкурсов, можно ознакомиться, пройдя по ссылке:

[Конкурс рисунков и поделок дошкольников "Осенний калейдоскоп"](#)
[Творческий конкурс "Новогодних елок хоровод"](#)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Детский сад №30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2024 г. в ДОУ педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ Детский сад № 30, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы включен комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020) и парциальных образовательных программ «Дорогою добра» (под редакцией Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2021.), «Мир без опасности» (под редакцией Лыковой И.А.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.)

Все реализуемые программы имеют полное учебно-методическое обеспечение и методические пособия, календарное, перспективное планирование и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в Учреждении при соблюдении преемственности возрастных групп.

Комплекс программ, используемых в учреждении, обеспечивает непрерывность, системность познавательного, речевого физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

В методическом кабинете, в кабинете музыкального руководителя, в каждой возрастной группе имеются мини-библиотеки методической, художественной литературы и методических пособий для организации и проведения образовательного процесса, а также хрестоматии и энциклопедии для воспитанников детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы, ноутбуки
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ Детский сад №30 расположен в здании, которое имеет два этажа. В здании по ул. Дачная,3 имеются 6 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната). Каждая групповая комната имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей и сотрудников в случае необходимости.

Территория детского сада отделена забором. Имеет участки для прогулки, цветники, сад, огород. Для удовлетворения потребности детей в движении участки для прогулки оснащены физкультурным оборудованием.

МБДОУ Детский сад №30 оборудован системами централизованного холодного и горячего водоснабжения и канализацией, а также централизованной системой отопления. Здание оснащено естественной вентиляцией и приточно-вытяжной вентиляцией.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает работник здравоохранения. Медицинский работник наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В МБДОУ Детский сад №30 для медицинского персонала предоставлено помещение с соответствующими условиями согласно СанПиН, оборудован медицинский кабинет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Для организации питания воспитанников в МБДОУ Детский сад №30 предусмотрен пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В МБДОУ Детский сад №30 отработаны мероприятия по соблюдению пожарной безопасности. Установлены все необходимые огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Помещения оснащены пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения людей о пожаре. Разработаны и размещены планы эвакуации.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт отдельных помещений, пополнить группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холле коридора (1-й этаж, прямо) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №30 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ Детский сад №30;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ Детский сад №30 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

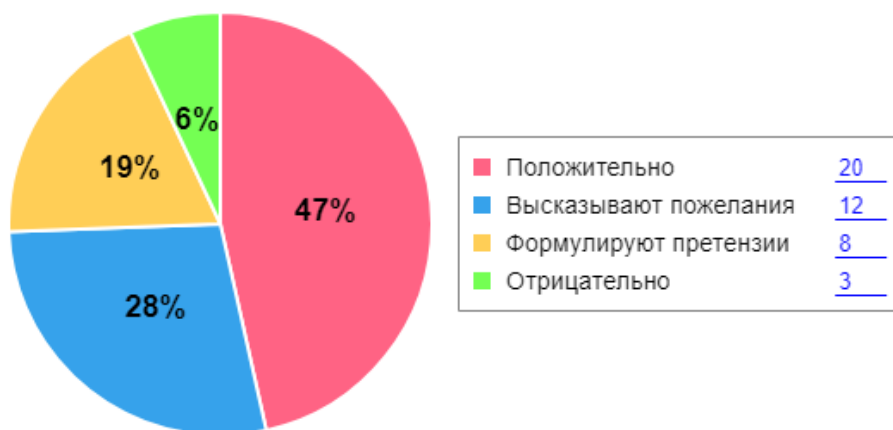
Реализация ВСОКО осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №30 и годового плана МБДОУ Детский сад №30.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Информация для родителей о событиях в детском саду, достижениях воспитанников и многое другое своевременно размещается на официальном сайте детского сада и родительских чатах.

Сотрудничество с родителями осуществляется через различные формы деятельности: собрания, мастер-классы, семинары - практикумы, лектории и др.

Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках, конкурсах внутри детского сада, городских, областных и региональных. В детском саду проводились совместные мероприятия и челленджи, фотовыставки, акции на различные тематики. Информация размещалась в информационных уголках для родителей, а также в социальных сетях (ВКонтакте).

Родители участвуют в субботниках по благоустройству территории детского сада (оформление клумб и цветников, создание поделок из бросового материала, покраска игрового оборудования и т.д.).

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.8.2	Первая	7 человек/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 чел / 8,3 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

В учреждении созданы кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое педагогическое образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025 год

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447194

Владелец Бурнаева Марина Валентиновна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025